**Аналитическая справка по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ весной в 2024 году**

13.05.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования по РД от 8.02.2023 № 149 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Гурбукинская СОШ №1» в форме ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **5 класс,** **чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7 класс,** **чел.** | **8 класс,** **чел.** | **11 класс,  чел** |
| **Русский язык** | 47 | 77 | 58 | 71 | 31 |  |
| **Математика** | 47 | 77 | 62 | 78 | 33 |  |
| **Окружающий мир** | 47 |  |  |  |  |  |
| **Биология** |  | 39 | 22 | 29 | 9 |  |
| **История** |  | 38 | 23 | 35 | 12 |  |
| **Обществознание** |  |  | 34 | 37 | 19 |  |
| **География** |  |  | 36 | 35 | 19 | 8 |
| **Химия** |  |  |  |  | 19 |  |
| **Физика** |  |  |  | 37 | 22 |  |

**Вывод:** в работе приняли участие 305(49,2 %) учеников из 640. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Кочмасова Ч.А. | 5 | 14 | 8 | 0 | 75 | 4 | 10 | 11 | 2 | 75 |
| 4 «Б» | Нухова А.И. | 4 | 9 | 7 | 0 | 73,5 | 3 | 8 | 14 | 2 | 85,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Кочмасова Ч.А. | 5 | 14 | 8 | 0 | 73,5 | 3 | 11 | 10 | 3 | 70,6 |
| 4 «Б» | Нухова А.И. | 4 | 9 | 7 | 0 | 69,4 | 3 | 7 | 7 | 3 | 77,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,9 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,4% обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Кочмасова Ч.А. | 6 | 13 | 8 | 0 | 75,8 | 4 | 9 | 11 | 2 | 72,7 |
| 4 «Б» | Нухова А.И. | 5 | 8 | 7 | 0 | 65,7 | 4 | 7 | 7 | 2 | 94,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,2% обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 «А» | Абдулкадырова З.М. | 4 | 17 | 12 | 0 | 63,6 | 6 | 14 | 10 | 3 | 60,6 |
| 5 «Б» | Каранаева З.К. | 4 | 2 | 14 | 0 | 60,6 | 5 | 15 | 10 | 3 | 60,6 |
| 5 «В» | Гаджиева Г.К. | 4 | 11 | 10 | 2 | 55,6 | 2 | 8 | 12 | 5 | 37,0 |
| 5 «Г» | Меджидова М.К. | 17 | 9 | 4 | 0 | 86,7 | 7 | 17 | 5 | 1 | 40,0 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,5% (2023-16,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,9% (2023 -73,6%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,5% (2023-9,9%)обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024  по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Шахабудинова А.М. | 3 | 7 | 23 | 0 | 30,3 | 9 | 7 | 14 | 3 | 42,4 |
| 5 «Б» | Абусаидов А.М. | 4 | 6 | 11 | 0 | 46,9 | 3 | 4 | 11 | 2 | 68,7 |
| 5 «В» | Абусаидов А.М.. | 3 | 7 | 11 | 0 | 47,6 | 2 | 3 | 12 | 4 | 23,8 |
| 5 «Г» | Шахабудинова А.М. | 3 | 6 | 10 | 0 | 46 | 2 | 6 | 10 | 1 | 34 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,3% (2023-12,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% (2023-55,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,7% (2023-31,8%) обучающихся. ВПР-2024 по математике показал  отрицательную динамику обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Ханапиева А.М. | 12 | 19 | 2 | 0 | 93,9 | 2 | 10 | 17 | 4 | 36,4 |
| 5 «Б» | Ханапиева А.М. | 6 | 4 | 11 | 0 | 78,8 | 6 | 12 | 11 | 4 | 54,6 |
| 5 «В» | Ханапиева А.М. | 9 | 12 | 4 | 0 | 84 | 1 | 5 | 15 | 4 | 24 |
| 5 «Г» | Ханапиева А.М. | 17 | 9 | 4 | 0 | 86,7 | 7 | 17 | 5 | 1 | 60,0 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 73,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,2% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Ахмедова П.С. | 16 | 11 | 8 | 0 | 77 | 0 | 4 | 23 | 8 | 11,4 |
| 5 «Б» | Ахмедова П.С.. | 8 | 2 | 11 | 0 | 77,4 | 0 | 5 | 21 | 5 | 16,1 |
| 5 «В» | Ахмедова П.С. | 12 | 7 | 2 | 0 | 90,5 | 0 | 4 | 12 | 5 | 19,1 |
| 5 «Г» | Ахмедова П.С. | 17 | 9 | 4 | 0 | 86,7 | 7 | 17 | 5 | 1 | 60,0 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 88,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Магомедова А.Ш. | 4 | 16 | 18 | 0 | 52,6 | 4 | 11 | 13 | 10 | 39,5 |
| 6 «Б» | Омарова Л.Х. | 4 | 19 | 11 | 0 | 67,7 | 5 | 11 | 16 | 2 | 47,0 |
| 6 «В» | Гусеинова Р.М. | 2 | 13 | 11 | 7 | 45,5 | 3 | 6 | 11 | 13 | 27,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,1% (2023-34,6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,1 % (2023-60,5%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,7%(2023-4,9%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Джамирзаев М.М. | 12 | 9 | 17 | 0 | 55,2 | 0 | 4 | 27 | 7 | 10,5 |
| 6 «Б» | Джамирзаев М.М. | 7 | 8 | 17 | 0 | 46,9 | 1 | 9 | 16 | 6 | 31,3 |
| 6 «В» | Джамирзаев М.М.. | 1 | 10 | 19 | 1 | 35,5 | 0 | 8 | 20 | 3 | 25,8 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 48,5% (2023-24% ;2022-31,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49,5% (2023- 69,5% ;2022-56%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % (2023-6,5% ;2022-12,5%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022  и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Султансаидова Б.С. | 13 | 7 | 15 | 2 | 57,1 | 2 | 9 | 23 | 3 | 31,4 |
| 6 «В» | Султансаидова Б.С. | 2 | 12 | 13 | 0 | 51,9 | 0 | 4 | 15 | 8 | 14,8 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 56,3%( 2023- 33,7% )обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,6% (2023- 53,3%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,1(2023-13%)% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по истории показал о необъективности выставления оценок по предмету (завышены четвертные оценки)

**Обществознание (в компьютерной форме)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Джамалудинова М.Д. | 4 | 6 | 10 | 0 | 65 | 3 | 6 | 10 | 1 | 40 |
| 6 «В» | Джамалудинова М.Д. | 1 | 3 | 10 | 0 | 67 | 1 | 2 | 8 | 3 | 35 |

**Вывод:**.

Биология (линейная)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Шахабудинова А.М. | 5 | 16 | 15 | 1 | 56,8 | 0 | 10 | 23 | 4 | 27 |
| 6 «Б» | Шахабудинова А.М. | 13 | 14 | 5 | 0 | 84,4 | 4 | 6 | 17 | 5 | 31,3 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,8% (2023-53,8% )обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% (2023-35,2% )обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,9% (2023-11%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышены.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «В» | Ахмедова П.С.. | 4 | 7 | 15 | 1 | 40,7 | 1 | 13 | 7 | 6 | 51,9 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Каранаева З.К. | 12 | 7 | 4 | 0 | 14,3 | 0 | 2 | 17 | 9 | 7,1 |
| 7 «Б» | Меджидова М.К | 2 | 7 | 13 | 0 | 64,5 | 0 | 9 | 14 | 8 | 29,0 |
| 7 «В» | Омарова Л.Х. | 4 | 9 | 14 | 0 | 48,2 | 3 | 8 | 13 | 3 | 40,7 |
| 7 «Г» | Гаджиева Г.К. | 0 | 0 | 14 | 0 | 86,7 | 7 | 17 | 5 | 1 | 80,0 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 48,8% (2023-51,2%;2022-73,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,7% (2023-40,3%;2022-26,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,5 % (2023-5,5%;2022-0%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В 7 «Б» классе необъективное выставление оценок.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Гасанханов М.Н. | 8 | 12 | 6 | 0 | 34,6 | 1 | 8 | 14 | 3 | 34,6 |
| 7 «Б» | Джамирзаев М.М | 2 | 3 | 17 | 0 | 28,6 | 4 | 10 | 12 | 2 | 50 |
| 7 «В» | Джамирзаев М.М | 2 | 10 | 9 | 0 | 57 | 2 | 9 | 10 | 0 | 52,4 |
| 7 «Г» | Гасанханов М.Н. | 0 | 0 | 14 | 0 | 86,7 | 7 | 17 | 5 | 1 | 80,0 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,6% (2023-14,3% ;2022- 56,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,7%(2023-80%;2022-43,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –26,7% (2023- 5,7%;2022-0%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР 2022 -2024 по математике показал положительную динамику по предмету.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «В» | Рашидова С.М. | 1 | 3 | 10 | 0 | 74,1 | 0 | 2 | 19 | 3 | 38,2 |
| 7 «А» | Рашидова С.М. | 4 | 4 | 13 | 0 | 75 | 2 | 5 | 12 | 2 | 47 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 51,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Газимагомедова Б.С. | 5 | 6 | 11 | 0 | 74,2 | 4 | 7 | 11 | 0 | 44,2 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,5 % обучающихся. ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Джамалудинова М.Д. | 2 | 4 | 16 | 0 | 69,2 | 2 | 4 | 13 | 2 | 35,4 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 96,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Хизриев Н.С. | 6 | 9 | 7 | 0 | 57,1 | 2 | 5 | 18 | 5 | 37,9 |
| 7 «В» | Хизриев Н.С.. | 3 | 4 | 8 | 0 | 79 | 4 | 7 | 8 | 0 | 57,9 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 59,2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,2% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Биология (линейная )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Ибрагимов Б.М.. | 4 | 5 | 9 | 0 | 76,2 | 3 | 3 | 11 | 1 | 34,8 |
| 7 «В» | Ибрагимов Б.М.. | 1 | 3 | 6 | 0 | 67 | 1 | 2 | 5 | 2 | 30 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,2% (2023- 54,5% )обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –26,9% (2023- 45,5% )обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,9% (2023-0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Гусеинова Р.М. | 3 | 6 | 11 | 0 | 62,1 | 1 | 4 | 21 | 3 | 17,2 |
| 8 «Б» | Магомедова А.Ш. | 1 | 5 | 7 | 0 | 44,8 | 1 | 8 | 15 | 5 | 31,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 48,7% (2023-43,5%; 2022-61%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,5% (2023-52,2%; 2022-38,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,8% (2023-4,3%; 2022-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022 -2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету. В 8 «А» необъективность выставления оценок.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Джамирзаев М.М | 3 | 7 | 10 | 0 | 11,1 | 0 | 1 | 24 | 2 | 3,7 |
| 8 «Б» | Джамирзаев М.М | 0 | 3 | 10 | 0 | 39,1 | 0 | 2 | 20 | 1 | 8,7 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,1% (2023-26,8% ;2022-54,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,1%( 2023-59,7%;2022-43,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,8%( 2023- 13, 4% ;2022-1,6%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «А» и «Б» классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 «В» отмечается необъективность выставления оценок

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Ибрагимрв Б.И. | 2 | 2 | 9 | 0 | 76 | 0 | 6 | 19 | 0 | 24 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 64 %(2023- 52,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 % (2023-45%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –4% ( 2023-2,3%)обучающихся. Отмечается необъективность выставления оценок преподавателем.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | Таутиева З К. | 7 | 8 | 2 | 0 | 88 | 10 | 6 | 1 | 0 | 94 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 41,2% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б » | Исмаилова С.С. | 3 | 11 | 10 | 0 | 58 | 5 | 12 | 7 | 0 | 70,8 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,7% (2023- 5,6% )обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% (2023-16,6%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3% (2023-77,8%)обучающихся. ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | Джамалудинова М.Д. | 3 | 13 | 0 | 0 | 100 | 3 | 7 | 6 | 0 | 62,5 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –43,7% (2023-41,7%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,6%(2023-50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,7%(2023-8,3%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Хизриев Н.С. | 2 | 15 | 5 | 0 | 77,3 | 2 | 11 | 9 | 0 | 59,1 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,4% (2023-5,2%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27,3% (2023-42,1%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –27,3% (2023-52,6%)обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Рашидова С.М. | 0 | 14 | 13 | 0 | 51,9 | 0 | 8 | 17 | 2 | 29,6 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,9 % (2023-68,9% ;2022-30,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,1% (2023-27,7% ;2022-65,4%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (2023-3,4% ;2022-3,8%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022 -2023 по географии показал стабильность уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса

**Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах**

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Амирбеков И.З. | 2 | 3 | 3 | 0 | 95,2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 71,4 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Общие выводы по результатам ВПР-2024**

1. 53,3 (2023-49,4%) процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 7А классе: 75,2 процента обучающихся понизили свою отметку, а так же по биологии 5-е классы 88,5% Подтверждение зафиксировано по математике в 4-х, 6-х классах и русскому языку в 5-х классах, а так же в 4-х классах, география и химия в 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку 5 АБ и математике в 5Б классах, по географии 6В,по истории 7Б, по химии 8В, по истории 8А.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе | Абдулкадырова З.М. |